

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الرياضيات العامة
رمز المقرر:	1003-101
البرنامج:	لا يوجد
القسم العلمي:	العلوم الأساسية
الكلية:	عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة
المؤسسة:	جامعة الحدود الشمالية

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	
2. نوع المقرر	أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة التحضيرية
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	45
2	الواجبات	25
3	المكتبة	25
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10
5	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	105

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول مقرر الرياضيات العامة جبر المجموعات والعمليات على المجموعات من تقاطع واتحاد و فرق ومتممة – الفترات و القيمة المطلقة والعمليات الجبرية على الأعداد الحقيقية – الضرب المتكرر والجذور – العمليات على المقادير الجبرية – قواعد تحليل المقادير الجبرية – تبسيط المقادير الجبرية – تطبيقات إدارية – الاحداثيات الكارتيزية – ايجاد معادلة الخط المستقيم – حلول المعادلات الخطية في مجهول واحد ومجهولين – طرق حل المعادلات التربيعية – المتباينات الخطية – الدوال الجبرية – كثيرات الحدود – الدوال الزوجية والدوال الفردية-الدوال المتثلثية – الدوال الأسية واللوغاريتمية – المعادلات الأسية واللوغاريتمية.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى اكتساب المفاهيم والمهارات الأساسية في الرياضيات والقدرة على حل المشكلات المتعلقة بهذه المفاهيم والمهارات.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
لا يوجد	1.1 يتعرف على الأعداد الحقيقية والعمليات عليها.
لا يوجد	1.2 يفرق بين أنواع المعادلات والمتباينات وطرق حلها.
	2 المهارات
لا يوجد	2.1 يتقن مهارات تبسيط المقادير الجبرية.
لا يوجد	2.2 يحل المعادلات والمتباينات الرياضية المختلفة وتطبيقاتها.
لا يوجد	2.3 يستخدم مصادر تعلم الرياضيات لاستنتاج المفاهيم والقوانين لحل المشكلات.
	3 الكفاءات
لا يوجد	3.1 يشارك بفاعلية كفرد من مجموعة عمل في حل مشكلة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المفاهيم العامة: المجموعات والفترات	6
2	الاسس وقواسم ومضاعفات العدد	6
3	قواعد التحليل وتحليل المقدار الثلاثي	6
4	العمليات على المقادير الجبرية	3
5	تبسيط المقادير الجبرية وتطبيقاتها	3
6	حل المعادلة في مجهول واحد ومجهولين	6
7	طرق حل المعادلات التربيعية	3
8	المتباينات الخطية	3
9	العلاقات والدوال الجبرية	3
10	الدوال المثلثية والأسية واللوغاريتمية	6
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعارف			
1.1	يتعرف على الأعداد الحقيقية والعمليات عليها.	المحاضرة	الاختبارات القصيرة والنصفية والنهائية
1.2	يفرق بين أنواع المعادلات والمتباينات وطرق حلها.	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة	مراجعة وتصويب الأخطاء
2.0 المهارات			
2.1	يتقن مهارات تبسيط المقادير الجبرية.	المحاضرة	الأنشطة
2.2	يحل المعادلات والمتباينات الرياضية المختلفة وتطبيقاتها.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة والنصفية والنهائية
2.3	يستخدم مصادر تعلم الرياضيات لاستنتاج المفاهيم والقوانين لحل المشكلات.	التعلم التعاوني	الأنشطة
3.0 الكفاءات			
3.1	يشارك بفاعلية كفرد من مجموعة عمل في حل مشكلة.	الحلقات النقاشية وتبادل المعلومات	الأنشطة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات منزلية	كل أسبوع	10%
2	أنشطة	كل أسبوع	5%
3	اختبارات قصيرة	6, 10, 14	15%
4	الاختبار النصفى	8	30%
5	الاختبار النهائى	16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>الساعات المكتبية (6 ساعات لكل أسبوع) المرشد الأكاديمي للطلاب ورشة عمل عن أساسيات استخدام البلاك بورد.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>المرجع الرئيس للمقرر</p> <p>قسم العلوم الاساسية، جامعة الحدود الشمالية. (2017). الرياضيات العامة (الطبعة الثانية). مكتبة دار المتنبى. الدمام. رقم الايداع (1438/10243).</p>	<p>قسم الرياضيات، كلية العلوم بجامعة الملك عبد العزيز. (2021). مبادئ الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم الإدارية والإنسانية.</p>
<p>المراجع المساندة</p> <p>Stewart, J., Redlin, L., Watson, S. (2015). <i>Precalculus mathematics for calculus</i>, international metric edition (7th edition), Cengage Learning Custom Publishing.</p>	
<p>المصادر الإلكترونية</p> <p>البلاك بورد والفيديوهات واليوتيوب</p>	
<p>أخرى</p> <p>1- مواقع الجامعات السعودية على شبكة الانترنت. 2- افلام تعليمية على موقع YouTube 3- التعلم الذاتى والاطلاعات الخارجية.</p>	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>	<p>قاعات تدريسية تسع 40 طالب، سبورة بيضاء، جهاز عرض.</p>
<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<p>أجهزة الحاسب الآلي، نظام البلاك بورد.</p>
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	---

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
تقييم الطلاب في نهاية الفصل الدراسي	مشرف المقرر	مباشرة

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة وغير مباشرة	الطلاب، الكلية، البرنامج، مشرف المقرر	الحوار ومناقشة الطلاب
مباشرة وغير مباشرة	الطلاب، الكلية، البرنامج، مشرف المقرر	الاقتراحات واستطلاعات الرأي
مباشرة وغير مباشرة	الطلاب، الكلية، البرنامج، مشرف المقرر	سياسة الباب المفتوح

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

قسم العلوم الأساسية بعمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة	جهة الاعتماد
الثانية	رقم الجلسة
1443-07-23 هـ	تاريخ الجلسة